

(Download pdf) Wissenschaftliche Interventionsansätze bei Autismus-Spektrum-Störungen: Ein Vergleich zwischen ABA/VB und TEACCH

Wissenschaftliche Interventionsansätze bei Autismus-Spektrum-Störungen: Ein Vergleich zwischen ABA/VB und TEACCH

Von Ronja Krieger

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #1037736 in BcherVerffentlicht am: 2012-04-26Einband:
Taschenbuch78 Seiten | File size: 35.Mb

Von Ronja Krieger : Wissenschaftliche Interventionsansätze bei Autismus-Spektrum-Störungen: Ein Vergleich zwischen ABA/VB und TEACCH before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Wissenschaftliche Interventionsansätze bei Autismus-Spektrum-Störungen: Ein Vergleich zwischen ABA/VB und TEACCH:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Fachlich einwandfreie ThesisVon Sieglinde MaurerDie Thesis von Frau Krieger ist fachlich einwandfrei. Sie enthlt einen

groben, dennoch durchaus hoch interessanten und tiefgehenden Diskussionsstoff der beiden Interventionsansätze. Besonders erwähnenswert ist, dass dieses Buch eine der wenigen ist, das sich mit der Gegenüberstellung von ABA/VB und TEACCH auseinandersetzt. Es ist sehr praxisnah, sodass es einen guten Ratgeber vor allem für Betroffene darstellt. Ich würde jederzeit wieder Literatur von der Autorin beziehen. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gutes Thema zur Aufklärung betroffener Eltern. Ein Vergleich der wenigen evidenzbasierten Therapieverfahren um Hilfe und Transparenz für suchende Eltern zu geben. An sich eine sehr lobenswerte Idee. Es handelt sich hierbei um einen subjektiven Vergleich der jeweils für sich stehenden, evidenzbasierten Therapieverfahren bei Autismus-Spektrums-Störung. Um einen praktischen Einblick der beiden Verfahren zu bekommen empfehle ich Fachleuten jedoch lieber die Bücher von Frau Huler (TEACCH) oder Fr. Barbera (ABA/VB auf Englisch aber leicht zu verstehen) bzw. Die Lernmethode ABA (Fr. Menze). Eine Eltern- oder Therapeutenbefragung hätte aus meiner Sicht eine wissenschaftlichere Analyse der Gegenüberstellung liefern können. Beim Vergleich wurden bei einer kurzen Sichtung meinerseits gute Argumente für und wider geliefert. Das Resümee beide Therapieformen könnten sich gut ergänzen, war mir persönlich wenn möglich, letztendlich zu plakativ. Im Sinne einer individuellen Versorgung sollten die Ansätze meiner Meinung nach besser von jeweiligen Fachkräften gezielt (den Wünschen und Möglichkeiten der Eltern entsprechend) und transparent angeboten werden. Ich habe bei dem Preis einfach etwas mehr erwartet.

Kurzbeschreibung Das zunehmende Interesse und die steigende Aufmerksamkeit in Bezug auf Menschen mit einer Autismus-Spektrum-Störung veranlasst eine intensive, wissenschaftliche Auseinandersetzung mit möglichen Förderansätzen auf diesem Gebiet. Sowohl in Englisch sprechenden als auch in europäischen Ländern werden zwei Interventionen fokussiert, die auf wissenschaftlicher Basis beruhen: ABA/VB und TEACCH. Sie zählen zu den erfolgversprechendsten Förderansätzen für Menschen mit einer autistischen Störung. Ziel des Werkes ist es festzustellen, auf welchen Prämissen die Ansätze beruhen und wie deren Schlussfolgerungen in der Praxis Anwendung finden. Hierbei gilt es zu erarbeiten, welche Grundzüge der zwei Ansätze zu einem Vergleich herangezogen werden können. Dieser gilt in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung auf diesem Gebiet noch als unberührt und soll daher einen wichtigen Beitrag zur Aufklärung der Interventionsansätze bei Autismus-Spektrum-Störungen leisten. Der Autor und weitere Mitwirkende Ronja Krieger, Pädagogin, hat vorliegendes Buch aufgrund Erfahrungen in der Behindertenpädagogik, Verhaltenstherapie und im Umgang mit psychischen Störungen verfasst.