

(Mobile pdf) Was wre, wenn...?

Was wre, wenn...?

Von Frauke Hildebrandt, Annette Dreier
DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrang: #337315 in BcherVerffentlicht am: 2014-01-31Abmessungen: 11.18 x .47b x 7.76l, Einband: Taschenbuch92 Seiten | File size: 50.Mb

Von Frauke Hildebrandt, Annette Dreier : Was wre, wenn...? before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Was wre, wenn...?:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr gutVon Andre SonntagSehr gut fr eine Kinderkonferenz oder hnliches.Es gab nichts zu beanstanden und auch sonst ist der Artikel genau so wie ich es erwartet hab.Danke an den Verkufer1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Philosophie fr Kinder im AlltagVon Helga MackensenSehr hilfreiches und praxisorientiertes Buch. Gut geeignet fr den tglichen Einsatz im Unterricht. Wir arbeiten mit dem,was uns die Schlerinnen vorgeben und vertiefen

ihre eigenen Fragestellungen, anstatt ihnen unser Denken aufzuzwingen. Ein sehr guter Ansatz.

Kurzbeschreibung Fragen, nachdenken und spekulieren im Kita-Alltag Die Interessen und Fragen der Kinder sind ebenso wie ihre Kompetenzen harte Fakten im Bildungsprozess. Sie sind Indikatoren der Wissenslust und Zeichen der Offenheit für Neues. Daher bilden sie den idealen Ausgangspunkt für pädagogische Handlungen, die die Kinder dabei unterstützen, sich ein Bild von sich selbst, den Ereignissen und Gegenständen dieser Welt und von anderen Menschen zu machen kurz: sich zu bilden. Wie können Erzieherinnen dies in ihren alltäglichen Interaktionen mit den Kindern unterstützen? Welche Rolle spielen Nachdenkgespräche dabei? Und wie wird Bildung zu einem Ereignis, das Staunen, Nachdenken und Fantasieren anzuregen vermag? In ihrer Einleitung widmet sich Annette Dreier dem Dialog zwischen Kind und Erwachsenen im Zusammenhang mit Bindung, Bildung und Spracherwerb. Frauke Hildebrandt untersucht, was Sprache in kognitiver Hinsicht bewirkt, beschreibt drei Dialogtypen und schildert anhand praktischer Beispiele, welches Potenzial Schlüsselsituationen im Kita-Alltag wie Zuhneputzen, Händewaschen, An- und Ausziehen, Spiele im Freien, Spiele mit Fahrzeugen, Bauen, Malen, Aufräumen, Essen für Nachdenkgespräche mit Kindern bieten. Kurz: ein Buch, das Lust auf Fragen, Nachdenken und Spekulieren macht.