

[Mobile ebook] NLP und Rechtschreibtherapie: Praxishilfen fr Unterricht und Therapie. Lehse- und Rchdschreip-Schwihrikkaitn adeh!

NLP und Rechtschreibtherapie: Praxishilfen fr Unterricht und Therapie. Lehse- und Rchdschreip-Schwihrikkaitn adeh!

*Von Junfermannsche Verlagsbuchhandlung
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook*



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #265583 in BcherVerffentlicht am: 2004-08-02Abmessungen: 8.70 x .59b x 5.67l, Einband: Taschenbuch160 Seiten | File size: 66.Mb

Von Junfermannsche Verlagsbuchhandlung : NLP und Rechtschreibtherapie: Praxishilfen fr Unterricht und Therapie. Lehse- und Rchdschreip-Schwihrikkaitn adeh! before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised NLP und Rechtschreibtherapie: Praxishilfen fr Unterricht und Therapie. Lehse- und Rchdschreip-Schwihrikkaitn adeh!:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen24 von 27 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.

Absolut unentbehrlich für den Lernalltag! Von Ein Kunde Wer sich mit den Problemen befasst, die ein durchschnittlicher Schler im Alltag allein mit dem Rechtschreiben so hat, wird sehr rasch erkennen, welches Potential in diesem Buch steckt: das KnowHow der guten Rechtschreiber (und Kopfrechner). Dieses KnowHow basiert nicht (!) auf genetischen oder intellektuellen Voraussetzungen. Es ist so einfach erlernbar, wie man das Radfahren oder Schwimmen erlernt. In diesem Buch wird der Weg gewiesen, wie ein Schler in 5-10 Trainingsstunden dieses KnowHow erwirbt. K. Schick propagiert die Nutzung des visuellen Gedchtnisses zuzätzlich (!) zum auditiven. Dass es funktioniert - keine Frage! 3 von 6 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein Standard-Werk! Von Franz_43 Bis heute ist mir kein anderes Buch bekannt, das die NLP-Rechtschreibstrategie in so kompakter und zugleich umfassender Form darlegt. Die bersetzten Arbeiten englischsprachiger Autoren werden zugänglich. Leider gibt es keine vergleichbaren Arbeiten im deutschen Sprachraum, wohl weil die hiesige Forschungs- und Frderlandschaft damit beschäftigt ist, die Tiefen der auditiven/phonetischen Sprachwahrnehmung auszuloten und es dabei unterlssst, auch die visuellen/fotografischen Mglichkeiten anzuschauen. Sprache bedeutet Sprechen (und Hren), Schrift dagegen bedeutet Schreiben (und Sehen). Ob sich die Wissenschaft auch um diesen vernachlssigten Zweig mal kmmert?! Ich wnsche es dem Buch und allen seinen Lesern! Schauen Sie auch mal bei Nicolay Das Legasthenie-Mrchen rein! 15 von 19 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. eigentlich ein 10-Sterne-Buch Von StephanErstmal zum Autor: Klaus Schick arbeitet seit 1978 als Sonderschullehrer, hat Zusatzqualifikationen in autogenem Training, Klientenzentrierter Gesprchsfhrung und ist NLP-Trainer.... vielleicht ganz interessant zu wissen, welche Zielgruppe und Problematik mit welcher Qualifikation angegangen wird... Das Buch selbst basiert auf der Annahme, dass der Lesefhigkeit eine kognitive Strategie zugrunde liegt, die eben bei LRS nicht so wirklich optimal abluft. Diese Strategie (=T.O.T.E=Test-Operate-Test-Exit) kann man bei guten *Lese- oder Buchstabierschlern* herausfinden, in verschiedene Schritte unterteilen und quasi lernbar machen. ***Wessen Glaube bereits hier endet, der sollte das Buch auf keinen Fall lesen*** Bei Schlern mit LRS ist die Lesestrategie oder die Sequenz der einzelnen Verarbeitungsschritte oftmals eine andere. Man kann - mit etwas KnowHow und auch Geduld - versuchen, diesen Schlern den optimalen Ablauf Schritt fr Schritt beizubringen ... indem sie sich zum Beispiel die Worte bildlich vorstellen etc.... Dabei wird u.a. auf die Position der bildlichen Vorstellung (z.B. oben rechts) eingegangen, die zeitliche Anordnung der Einzelschritte und die Schaffung internaler Exit-Kriterien wie ein "gutes Gefhl" oder "so hrt sich das Wort stimmig an". Ich wei nicht ob dieses Buch fr jeden geeignet ist. Wer experimentierfreudig und optimistisch den Inhalt umsetzt, wird vielleicht auch ohne Grundkenntnisse im NLP erste Erfolge verzeichnen knnen. Sinnvoller scheint mir aber, sich vorher schon mit Reprsentationssystemen, Strategien und Submodalitten u.. auseinanderzusetzen.~

Kurzbeschreibung Dieses Buch ist fr Lerntherapeuten und Pdagogen gleichermaen geeignet. In bersetzen amerikanischen Originalarbeiten werden ausfhrlich dargestellt: die Entwicklung der NLP-Rechtschreibtherapie durch Robert Dilts, die empirische berprfung der Effizienz der NLP-Rechtschreibstrategie durch eine wissenschaftliche Untersuchung an der Psychologischen Fakultt der Universitt Utah sowie die lerntherapeutische Arbeit mit der NLP-Rechtschreibstrategie durch zwei kalifornische Lerntherapeuten.