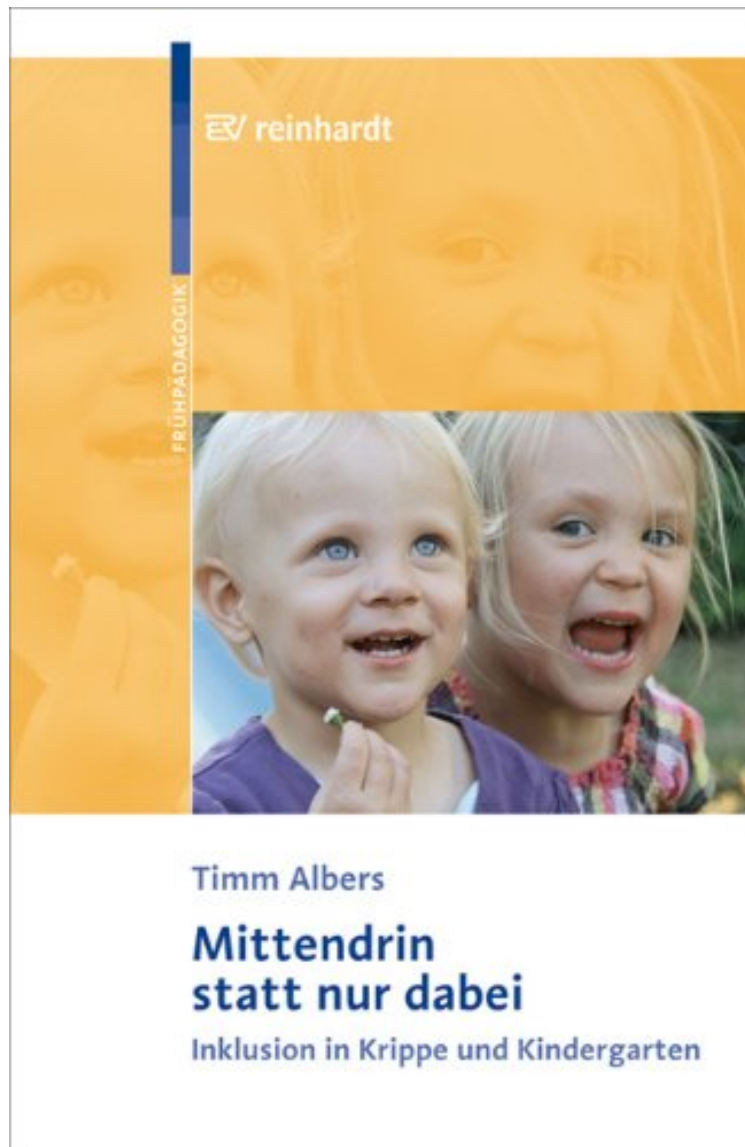


[Read free ebook] Mittendrin statt nur dabei: Inklusion in Krippe und Kindergarten

# Mittendrin statt nur dabei: Inklusion in Krippe und Kindergarten

Von Timm Albers

ebooks | Download PDF | \*ePub | DOC | audiobook



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #905859 in BcherVerffentlicht am: 2011-03Abmessungen: 9.02 x .47b x 5.94l, Einband: Broschiert130 Seiten | File size: 23.Mb

**Von Timm Albers : Mittendrin statt nur dabei: Inklusion in Krippe und Kindergarten** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Mittendrin statt nur dabei: Inklusion in Krippe und Kindergarten:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen12 von 12 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Mittendrin statt nur dabei...Von uli-oige...ist kein Rezeptbuch sondern liefert einen wichtigen Beitrag zur Konzepterstellung von Kindertageseinrichtungen . Der theoretische Teil des Buchs ist sehr gut nachvollziehbar und

wird immer wieder durch konkrete und authentische Ausschnitte aus der Praxis veranschaulicht. Timm Albers ermöglicht damit Einblicke in die konkrete inklusive Arbeit in Krippen und Kindergärten und reflektiert diese auf der Grundlage einer Pädagogik der Vielfalt. Den größten Teil des Buchs nimmt das Kapitel zu den Dimensionen der Vielfalt ein. Der Autor weist zurecht darauf hin, dass diese nur einen Teilausschnitt der Wirklichkeit darstellen. Die weiterführende Literatur am Ende der Teilkapitel ist aber hilfreich, wenn man sich z.B. vertiefter mit dem Thema Kinderarmut auseinandersetzen will. Das Buch liefert somit keine Patentrezepte im Umgang mit Vielfalt sondern zahlreiche Denkanstöße zur Weiterentwicklung von Kitas zur Inklusion. Auch Eltern hilft das Buch schlagkräftige Argumente für ein gemeinsames Aufwachsen von Anfang an bereitzustellen. Ich als Sozialpädagogin wurde darin bestärkt, dass Inklusion nicht ohne gut ausgebildete Fachkräfte auskommen kann. 9 von 9 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Von der Integration zur Inklusion - Kindertageseinrichtungen vor dem nächsten Entwicklungsschritt Von Winfried Stanzick Ein neuer Begriff verändert die Welt der Vorschulpädagogik und entwickelt sie weiter. Hatte es doch eine sehr lange Zeit gedauert, bis die Träger und viele erfahrene Erzieherinnen mit dem Begriff und der Praxis der Integration etwas anfangen konnten, brauchte es auch seine Zeit, bis die jeweiligen Einrichtungen umgebaut, in ihrem Konzept umgestellt und ihrer Ausstattung verändert wurden und die Mitarbeiterinnen durch Fortbildungen und Supervisionen gelernt hatten umzudenken. Nun haben die Praxis selbst und der gesellschaftliche Wandel zu einer Weiterentwicklung der Konzeptionen geführt. Von der Integration zur Inklusion wird nun das neue Denken genannt, das, wie ich im Elternbeirat der Grundschule meines Sohnes erfuhr, bald auch in Hessens Grundschulen eingeführt werden soll. Es geht nun nicht mehr wie bisher um die Frage, ob ein Kind aufgenommen werden soll, sondern um die Frage, wie sich eine Einrichtung verändern muss, um ein Kind mit seinen individuellen, ggf. auch durch eine Behinderung verursachten Bedürfnissen aufnehmen zu können. Viele Tageseinrichtungen für Kinder im Vorschulalter arbeiten schon seit einiger Zeit an der Umstellung ihrer Konzeption in dieser Richtung, in manchen Bundesländern ist Inklusion politisch gewollt und soll sukzessive umgesetzt werden. Das vorliegende Buch gibt eine anschauliche Einführung in die wissenschaftliche und berufspraktische Diskussion zum Thema und zeigt an vielen Praxisbeispielen, "wie eine Pädagogik der Vielfalt gestaltet werden kann, um Kinder mit Entwicklungsbeeinträchtigungen, Verhaltensauffälligkeiten, Sinnesbehinderungen sowie weiteren 'Spielarten von Verschiedenheit' gemeinsam fördern zu können." Für alle ErzieherInnen-Teams und Trägervertreter, die sich über dieses Konzept informieren wollen, bevor sie sich eine Meinung dazu bilden, ist das Buch hervorragend geeignet. 3 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Lehrbuch Von Mrosek Yvonne Für alle die neuen Schwung in Ihrer Einrichtung haben möchten ist dieses Buch ein Hinblick auf eine Veränderung. Ebenso lässt sich dies für Studiengänge und weiteren schriftlichen Arbeiten gut verwenden.

über den Autor und weitere Mitwirkende: Jun. Prof. Dr. Timm Albers, Sonderpäd., lehrt Frühkindliche Bildung an der Päd. Hochschule Karlsruhe.