

(Mobile ebook) Führung im Klassenzimmer: Disziplinschwierigkeiten und sozialen Strungen vorbeugen und effektiv begegnen - ein Leitfaden fr Miteinander im Unterricht

Führung im Klassenzimmer: Disziplinschwierigkeiten und sozialen Strungen vorbeugen und effektiv begegnen - ein Leitfaden fr Miteinander im Unterricht

Von Beate Schuster

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #223592 in BcherVerffentlicht am: 2013-10-07Abmessungen: 9.20 x .50b x 6.10l, .0 Pfund Einband: Taschenbuch183 Seiten | File size: 58.Mb

Von Beate Schuster : Führung im Klassenzimmer: Disziplinschwierigkeiten und sozialen Strungen vorbeugen und effektiv begegnen - ein Leitfaden fr Miteinander im Unterricht before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Führung im Klassenzimmer: Disziplinschwierigkeiten und sozialen Strungen vorbeugen und effektiv begegnen - ein Leitfaden fr Miteinander im Unterricht:

Kundenrezensionen
 Hilfreichste Kundenrezensionen
 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Tolles Buch, sehr praxisnah und gut verständlich, packend geschrieben
 Von Jan
 Dieses Buch kann ich nur empfehlen! Viele hilfreiche Gedanken und Ideen für die Schule und den Umgang mit Problemen werden hier genannt. Sehr gut geschrieben, sodass man gerne am Ball bleibt und weiter liest. Man bemerkt die persönliche Verpflichtung der Autorin, wodurch das Buch sehr bewegend und aktivierend wirkt und man einige Dinge auch direkt so umsetzen kann. Tolles Buch, nichts zu kritisieren!
 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr interessante Inhalte, übersichtlich aufbereitet
 Von Kunde
 Ich habe mir das Buch passend zu den Vorlesungen von Frau Schuster gekauft und finde darin viele sehr interessante Ideen, die mich inspirieren bzw. zum Nachdenken anregen. Die Inhalte sind übersichtlich dargestellt (überschriften, Zwischenüberschriften, Randvermerke, Zusammenfassungen,...). Sehr gut zu lesen.
 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein gutes Buch
 Von Anna
 Der Schreibstil ist sehr kurzweilig. Es macht Spaß das Buch zu lesen. In dem Buch werden komplexe Zusammenhänge sehr anschaulich und vor allem verständlich beschrieben.

Pressestimmen
 Aus den Rezensionen: der Spagat zwischen Theorie und Praxis gut gelingt ... helfen eine Fülle von Praxisbeispielen, Anekdoten, Fiktion, Erlebnisse, lustige Geschichten und Geständnisse der Autorin, den Ideen Leben einzuhauchen und sie verständlich zu machen ... gibt allen, die eine effiziente Lernumgebung gewährleisten möchten, ausgesprochen wertvolle und sehr auf die Praxis heruntergebrochene und an vielen Beispielen illustrierte Anregungen. Damit eignet es sich hervorragend für den Einsatz in pädagogisch-psychologischen und bildungswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen, insbesondere im Rahmen der Lehreraus- und Weiterbildung ... (Prof. Dr. Detlev Leutner, in: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, Heft 1-2, 2014)
 Kurzbeschreibung
 Disziplinprobleme, unmotiviertes Lernverhalten und soziale Störungen werden von vielen Lehrkräften und Eltern als zentrales Hindernis für effektiven Unterricht sowie als große Herausforderung für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen beklagt. Beide Seiten fordern dann gerne von der jeweils anderen, die Kinder doch bitte besser zu erziehen, und sehen sich berfordert, die schulbezogenen Probleme allein zu schultern. Die Autorin, Frau Prof. Schuster ist eine gefragte Sprecherin zu diesem Themengebiet. Besonders in Bayern, Südtirol und Österreich und führt sie regelmäßige Vorträge durch und wurde von den Teilnehmern immer wieder nach einem Buch zu dieser Thematik gefragt. Dies greift sie mit dieser Praxisanleitung für Lehrkräfte auf und erklärt darin, wie die Phänomene Disziplinschwierigkeiten, soziale Störungen und Schulleistungsprobleme eng miteinander verbunden sind und warum sie ernst genommen werden sollten. Basierend auf etabliertem Wissen aus der Psychologie sowie aktuellen Erkenntnissen zur Thematik Classroom Management und Mobbing, leitet sie konkrete, praxistaugliche Maßnahmen ab. Der Schwerpunkt dieser Maßnahmenempfehlungen sind konkrete, praktische Tipps für typische Alltagssituationen, die jede Lehrkraft selbst umsetzen kann, ohne große Programme bemühen zu müssen. Frau Prof. Dr. Schuster lehrt an der LMU Pädagogische Psychologie (Auffälligkeiten im Verhalten). Das Buch wird auch als Pflichtlektüre für mündliche Prüfungen auf diesem Gebiet genutzt.
 Buchrückseite
 Disziplinprobleme, unmotiviertes Lernverhalten und soziale Störungen stellen für Lehrkräfte wie für Schüler und Schülerinnen ein zentrales Problem im Unterricht dar. In diesem Buch wird etabliertes psychologisches Wissen nutzbar gemacht, um die Dynamik hinter diesen Phänomenen besser verstehen und vor allem ihnen gezielter begegnen zu können. Es wird gezeigt, dass Sie nicht ein geborener Lehrer bzw. eine geborene Lehrerin sein müssen, sondern dass es eine Fülle von Überlegungen und Maßnahmen gibt, die Sie kennen lernen und erfolgreich berücksichtigen können. Einen Schwerpunkt legt das Buch auf Ideen, die zunächst kaum wahrnehmbar und klein erscheinen, die Sie jedoch selbst einfach umsetzen können, ohne große Programme bemühen zu müssen. Hierzu werden sowohl abstrakte Grundideen vorgestellt, die über verschiedenste Situationen hinweg einen roten Faden oder Leitgedanken liefern, als auch konkrete, praxistaugliche Tipps für typische Alltagssituationen, ebenso wie für (mögliche) Alptrauerszenarien, gegeben.
 Der Inhalt
 Einleitung: Effektive Lernumgebung herstellen: Zentrale Probleme im Klassenzimmer
 Die Bedeutung des Bedürfnisses nach Zugehörigkeit
 Die Bedeutung der Lehrkraft: Unbewusste Beiträge und unmittelbar zur Verfügung stehende Handlungsoptionen
 Intervention bei Disziplinschwierigkeiten und sozialen Bergriffen
 Professionelle Gesprächsführung und funktionierende Feedback-Kultur
 Die Bedeutung situationaler Faktoren und Gestaltung der Umgebung
 Die Bedeutung der Familie sowie der Person des Opfers
 Zusätzliche Vorschläge zur Verbesserung des Klassen- und Schulklimas
 Fazit: Bündeln der Überlegungen des LMU - Leitfadens für Miteinander im Unterricht und zusammenfassende Auflistung der konkreten Einzeltipps
 Weiterführende Quellen und Hinweise
 Die Zielgruppen: Lehrkräfte, Lehramtsstudierende und alle, die sich beruflich mit dieser Thematik auseinandersetzen, z.B. Schulpsychologen, pädagogische Psychologen, Psychotherapeuten und Sozialarbeiter. Daneben könnte es auch für Eltern von Interesse sein, die sich informieren möchten, wie man mit schwierigen Schulsituationen adäquat umgehen könnte. Die Autorin ist Professorin für Pädagogische Psychologie an der Ludwig-Maximilians-Universität München. Schwerpunkt ihrer Lehre sind Auffälligkeiten im Verhalten und Erleben von Schülern und Schülerinnen. Aktueller Schwerpunkt in der Forschung ist Klassenführung und Mobbing.