

(Free read ebook) Feinfühlig arbeiten mit Kindern: Psychoanalytische Konzepte für die Praxis in Krippe, Kindergarten und Grundschule

Feinfühlig arbeiten mit Kindern: Psychoanalytische Konzepte für die Praxis in Krippe, Kindergarten und Grundschule

Von Hermann Staats

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #480840 in Bücher Veröffentlicht am: 2014-01-22 Abmessungen: 9.29 x .47b x 6.18l, .0 Pfund Einband: Taschenbuch 156 Seiten | File size: 29.Mb

Von Hermann Staats : Feinfühlig arbeiten mit Kindern: Psychoanalytische Konzepte für die Praxis in Krippe, Kindergarten und Grundschule before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Feinfühlig arbeiten mit Kindern: Psychoanalytische Konzepte für die Praxis in Krippe, Kindergarten und Grundschule:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr anschaulichVon hauptkommissarreynoldsHermann Staats gelingt etwas, was sich nur selten in psychoanalytisch orientierter Literatur mit pädagogischen Bezügen finden lässt - der anschauliche Transfer komplizierter und z.T. für Laien auch schwer zu erfassender psychodynamischer Inhalte auf das pädagogische Feld. Anhand von vielen praxisnahen Beispielen werden Konzepte wie Übertragung/Gegenübertragung, Abwehrmechanismen oder Regression erläutert und abschließend Überlegungen zum professionellen Handeln angestellt, die sich an die Mentalisierungsgestützte Therapie nach Fonagy anlehnen. Die Beispiele kommen nach Staats aus vielfältigen Praxiserfahrungen von Studierenden, was für diejenigen, die vorrangig nach theoretischer Lektüre in diesem Bereich evtl. abschreckend oder zu "verwässert" sein könnte. Für alle, die psychoanalytische Gedanken und/oder Handlungen in die praktische Arbeit mit Kindern im KiGa- und Grundschulalter mit einfließen lassen wollen, sei dieses Buch wärmstens empfohlen.

PressestimmenPädagogikKurzbeschreibungDie Fähigkeit, Beziehungen zu Kindern gut zu gestalten, steht in der Ausbildung von ErzieherInnen und PädagogInnen an zentraler Stelle. Ein Verstehen von subjektivem Sinn und spielerischer Interaktion fördert Kinder in ihren Beziehungskompetenzen, ihrer sinnlichen Wahrnehmung, der Selbstregulation ihres Verhaltens und im nachhaltigen Erwerben kognitiver Leistungen. Es ist in der pädagogischen Arbeit zentral und doch oft unzureichend umgesetzt. Hermann Staats beschreibt, wie Beziehungen zu Kindern in Krippe, Kita, Hort und Schule umfassender verstanden und entwicklungsfördernd gestaltet werden können. Es trägt dazu bei, eine verstehens- und beziehungsorientierte professionelle Haltung zu entwickeln und im beruflichen Alltag aufrechtzuerhalten. Theorien werden mit ihren Widersprüchen beschrieben, sodass sie zum Weiterdenken anregen. Wissen zum Einfluss sozialer und biografischer Faktoren sowie körperlicher und seelischer Entwicklungsprozesse ist an vielen Stellen integriert.Über den Autor und weitere MitwirkendeDr. med. Hermann Staats ist Psychoanalytiker und Professor für psychoanalytisch orientierte Entwicklungspsychologie an der FH Potsdam.