

# Europa als Projekt: Religise Aspekte in einem politischen Kontext

Von LIT

ebooks | Download PDF | \*ePub | DOC | audiobook

Irmgard Bock, Johanna Dichtl,  
Horst Herion, Walter Prügger (Hg.)


## Europa als Projekt


Religiöse Aspekte in  
einem politischen Kontext



LIT



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #3789091 in BcherVerffentlicht am: 2007-10Abmessungen: 8.39 x .75b  
x 5.87l, Einband: Broschiert320 Seiten | File size: 24.Mb

**Von LIT : Europa als Projekt: Religise Aspekte in einem politischen Kontext** before purchasing it in order to  
gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Europa als Projekt: Religise Aspekte in einem  
politischen Kontext:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
Zukunftsweisende religionspdagogische Bildung in EuropaVon Dr. Franz FeinerDieser Sammelband ist die Frucht  
von zehn Jahren Forschungsarbeit und Seminarwochen von internationalen Studierende mit ihren Dozenten an der  
Venice International University zum Thema "Comparative Religious Education in Europe". Diese ' dem Initiator Prof.  
Dr. Alfred Gleiner gewidmete - Publikation beinhaltet grundstzliche Aspekte zum Thema Europa und Religise  
Erziehung, religionspdagogische Folgerungen und didaktische Akzente, dargeboten von einer internationalen

Autorenschaft aus Deutschland, Italien, Österreich, Tschechien und Griechenland. In spannender Weise werden die andersspezifischen Besonderheiten und Unterschiede z.B. die religiöse Erziehung in einer atheistischen Umgebung in Tschechien (181ff) oder der orthodoxen RU in Griechenland und in der Diaspora in Mitteleuropa dargestellt; bringt eine theologisch und anthropologisch hervorragende Begründung des RU in den griechischen Lehrplänen (101f). Mehrere AutorInnen behandeln die Zusammenhänge von Religion ' Politik ' Kultur und Gesellschaft mit der Zielrichtung: 'Politik (hat) eine religiöse, die Religion aber auch eine politische Dimension' (36) und als Aufgabe der Bildung, die religiöse Praxis 'mit der politischen zu verbinden' (37). Jggle zeigt die religiöse Pluralität als Tatsache und Herausforderung auf und fragt suggestiv: 'Wird nicht erst im Gewährwerden von Differenz Identität möglich?'. Der Autor spricht sich für eine 'Kultur der gegenseitigen Anerkennung' aus. Zukunftsweisend ist die Diskussion über religions- bzw. konfessionsgebundene religiöse Erziehung (Prgger) mit dem in Wien projekthaft realisierten konfessionell kooperativen Religionsunterricht (166ff.); wertvoll dabei auch die Erfahrungen kumenischer Zusammenarbeit in Deutschland (237ff.) Sehr wertvoll in diesem Band sind die Ansätze des biografischen Lernens (197ff.) und der ästhetischen Bildung (R. Lachmann, W. Prgger). - Dem Leser / Der Leserin werden v.a. in interdisziplinärer und kumenischer Hinsicht Blickwinkel geöffnet. (Franz Feiner)

Kurzbeschreibung Zehn Jahre hindurch haben sich Studierende mit ihren Dozenten zu einer Seminarwoche an der Venice International University zusammengefunden, um über "Comparative Religious Education in Europe" nachzudenken. Dem Stichwort "Europa" geht die vorliegende Publikation nach, die dem Initiator des Seminars, Prof. Dr. Alfred Gleiner, gewidmet ist. Vorgelegt werden grundsätzliche Aspekte zum Thema Europa und religiöse Erziehung, religionspädagogische Folgerungen und didaktische Akzente. Die internationale Autorenschaft entspricht besonders dem europäischen Anliegen dieser Schrift.